

Vážení rodiče!

Vaše dítě nastupuje do Mateřské školy Pastelka, ve které realizujeme projekt Mateřská škola podporující zdraví.

Pro dobrou spolupráci Vás prosíme o vyplnění následujících informací. Tyto informace považujeme za důvěrné. Jsou určeny pro účely rozvoje Vašeho dítěte.

Podtrhněte nebo doplňte, **co v současnosti platí** o Vaší rodině a o Vašem dítěti:



Jméno dítěte: _____ Datum narození: _____

Oslovení dítěte (jak dítě oslovujete doma): _____

Zdravotní omezení dítěte: Ne x Ano – jaké: _____

Alergie: Ne x Ano – jaká: _____

Dieta, vyloučené potraviny: _____

Rodina: úplná – neúplná, kdo má na dítě výchovný vliv: _____

Styl výchovy: spíše volný – spíše důsledný, jiný: _____

Situace v rodině ovlivňující dítě: _____

Motorika

- **Hrubá:** koordinovaně se pohybuje, chodí, běhá, leze, skáče, chytá míč, hází míč, stojí na jedné noze, chodí bez držení po schodech se střídáním nohou, zdolává průlezky, přejde po úzké ploše
- **Jemná:** umí manipulovat s drobnými předměty, navléká korálky, modeluje, hraje si s drobnými stavebnicemi, stříhá, vystřihuje, lepí
- **Grafomotorika:** umí používat tužku, správně drží tužku, používá pastelky, používá fixy, maluje štětcem, vybarvuje obrázky, umí se podepsat
- **Laterálita:** pravák – levák – dosud nevyhraněný

Návyky a dovednosti v sebeobsluze:

- **Hygiena:** umí si umýt ruce, umýt ruce před jídlem, umýt si ruce po použití WC, utřít se do ručníku, vysmrkat se, vyčistit si zuby, samostatně chodí na WC
- **Oblékání:** samostatně se oblékne, rozepíná a zapíná knoflíky, rozepíná a zapíná zip, obuje si boty, zavazuje tkaničky, otočí oblečení na líc
- **Stolování:** samo se nají lžicí, příborem;
 - u jídla: sedí – neodbíhá – dokrmujeme - pobízíme – trváme na dojídání – sní jen, co chce
 - odmítá tato jídla: _____
- **Chodí spát,** odpočívat po obědě: Ne x Ano

Sociální chování a emocionální projevy:

- **Odloučení od rodičů:** zvládá jen s příbuznými, zvládá bez problémů, zvládá s obtížemi, nezvládá
- **Hraje si:** jen s dospělými, samo, s jedním kamarádem, s více dětmi
- **Vztah k ostatním dětem:** je ohleduplné, půjčí hračku, pomáhá ostatním, rozdělí se, obtěžuje ostatní, lpí na svých věcech, umí se domluvit, umí ustoupit, respektuje domluvená pravidla, ubližuje ostatním
- **Specifické vlastnosti:** je klidné, živé, pokřikuje, bojácné, vyrovnané, vzdorovité, agresivní, velmi citlivé, plačtivé, nekomunikuje s okolím
- **Nejraději si hraje s:** _____
- **Používá společenská pravidla:**

pozdraví, rozloučí se, poděkuje, omluví se, popřeje k svátku – narozeninám

Práceschopnost:

- **Při hře:** vydrží jen krátkou dobu, často střídá hračky – přebíhá, vydrží si hrát delší dobu, uklízí po sobě hračky - hračky neuklízí, pomáhá s úklidem, spolupracuje
 - **Při činnostech úkolového typu:** umí přijmout přiměřený úkol, snaží se, je pečlivé – není pečlivé, pokračuje v činnosti / hře, i když se mu nedaří – při nezdaru končí, úkol dokončí, vrátí se k nedokončenému úkolu, soustředí se – nesoustředí se, soustředí se jen při oblíbených činnostech, přerušuje práci, odchází, nedokončuje, potřebuje pomoc, chce mít hned vše hotové, chce být ve všem první, do všeho se hrne – ale nedodělá
 - **Zvláštní nadání:**
-
-

Kognitivní schopnosti:

- **Pozná předměty hmatem:** Ne x Ano
 - **Pojmenuje barvy:** červená, žlutá, zelená, modrá, bílá, černá, hnědá, oranžová, růžová, fialová, šedá, rozezná tmavá – světlá, barvy přírodná (sluníčková), ukáže pojmenovanou barvu
 - **Pojmenuje tvary:** kruh – kolečko, kostka – čtverec, obdélník, trojúhelník
 - **Zapamatuje si básničku, písničku:** Ne x Ano
 - **Odpočítá předměty:** 1, 2, 3, 4, 5, 6; maximálně do: _____
 - **Rozumí i jednoduchým srozumitelným pokynům:** Ne x Ano
 - **Poslouchá čtené pohádky:** Ne x Ano
 - **Slovní zásoba:** bohatá, průměrná, chudá
 - **Vyjadřuje se:** jednoslovně, v jednoduchých větách, domluví se bez problémů, vyjadřování je neobratné, nedomluví se
 - **Výslovnost:** není mu rozumět, rozumí mu jen rodiče, neumí vyslovovat některé hlásky, má čistou výslovnost
Navštěvuje logopeda: Ne x Ano – kterého: _____
 - **Vada řeči:** Ne x Ano – jaká: mutismus (nemluví), koktavost, breptavost
jiná: _____
 - **Specifické vzdělávací potřeby:** Ne x Ano – jaké: _____
-
-
-

Další skutečnosti, které považujete za důležité nám sdělit (přání, požadavky, náměty, očekávání od MŠ):

Souhlasím s tím, že Materská škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka bude v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady 2016/679 a Směrnicí Evropského parlamentu a Rady 2016/680 – GDPR evidovat osobní údaje Vašeho dítěte pro účely vedení povinné dokumentace školy dle Školského zákona č. 561/2004, Vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných č. 27/2016 Sb. a pro další účely související s běžným chodem školy zejména pro akce školy, pojištění dětí, pro zveřejnění reportážních fotografií bez uvedení jmen dětí na www.msmalika.cz.

V Chrudimi dne _____

_____ podpis rodičů