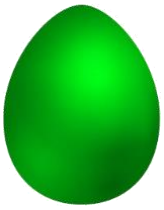
O zeleném vajíčku (Eduard Petiška)

„Kohoutku, chtěla bych vysedět zelené vajíčko“, řekla slepička kohoutkovi. „Kdopak to kdy slyšel, že by slepička snášela zelená vajíčka,“ polekal se kohoutek.
„Jdi a přines mi je. Dřív mi nechoď na oči,“ řekla umíněná slepička. A tak šel kohoutek hledat zelené vajíčko.

Přišel k paní krůtě. „Paní krůto, nemáte zelené vajíčko?“
„Ale kohoutku, kde bych vzala zelené vajíčko? Jdi k tetě huse, třeba nějaké má.“



Kohoutek šel k tetě huse: „Teto huso, nemáte zelené vajíčko?“
„I ty kohoutku, snad se mi neposmíváš! Copak snáším zelená vajíčka?“
„Neposmívám se, ale slepička mě posílá, abych jí přinesl zelené vajíčko.“
„Jdi a zeptej se špačků, třeba tam najdeš zelené vajíčko.“

Kohoutek šel ke špačkům.
„Prosím vás, špačkové, slepička mě poslala pro zelené vajíčko, nemáte nějaké?“
„Kdepak bychom je vzali, ale zeptej se drozda, snad ví o zeleném vajíčku.“

Kohoutek šel k drozdovi. „Prosím, drozde, slepička mě posílá pro zelené vajíčko, nemáš nějaké? Už jsem byl u paní krůty, u tety husy i u špačků, a nikde nemají zelené vajíčko. Pokud ho nemáš ani ty, tak mi aspoň poraď.“
Drozd odpověděl**:** „Zelené vajíčko nemám, ale snad je bude mít skřivánek. Toho se zeptej.“

Kohoutek šel ke skřivánkovi. „Skřivánku, prosím pěkně, nemáš zelené vajíčko? Slepička mě posílá, abych jí nějaké přinesl.“
Skřivánek se zamyslel a povídá: „Taková vejce by mohla mít jen babička sova. Nenajdeš-li zelené vajíčko u ní, nenajdeš ho nikde.“

Kohoutek šel k babičce sově: „Babičko sovo, prosím pěkně, nemáš zelené vajíčko? Slepička mě posílá, abych jí nějaké přinesl. Už jsem všude byl a nikde jsem zelené vajíčko nedostal.“
Babička sova ospale zamrká a povídá: „Taková vejce neznám. Vrať se domů a řekni slepičce, ať jen snáší bílá vajíčka.“

Kohoutek jde smutně domů. Před vraty se zastaví**.** Alenka maluje velikonoční kraslice a dává barevná vajíčka na okno. Jedno vajíčko je krásně zelené.
Frrr - vyletí kohoutek na okno a už pospíchá se zeleným vajíčkem k slepičce.

„To je krása kohoutku,“ raduje se slepička ze zeleného vajíčka a posadí se na ně. Vajíčko pod ní křupne a zbudou jen zelené střepy**.** Je vyfouknuté. Nic v něm není. „Bílá vajíčka jsou přece jen lepší,“ povídá slepička, „aspoň víme, že se z nich vylíhne kuřátko.“ A kohoutek je rád, že nemusí shánět nové zelené vajíčko.

Otázky k pohádce – Co chtěla slepička od kohoutka? Za jakými zvířátky šel kohoutek pro radu? Která zvířátka snášejí vajíčka a která zvířátka rodí mláďátka bez vajíček? Sehnal kohoutek zelené vajíčko? Jak to nakonec dopadlo? Zlobila se slepička?

PH Na slepičky a hospodyně – Děti se rozdělí na dvě skupiny (hospodyně a slepičky), každá z nich má ohraničený prostor (domov) a určitý počet vajíček (plastová, drátěnky, …). Na signál si hospodyně odnáší vajíčka od slepiček domu. Slepičky si je zase berou zpátky, a to vždy po jednom. Na „STOP" se už žádné vajíčko nesmí sebrat a vajíčka se počítají.

PH Pomlázková honička – Jedno dítě má pomlázku a honí s ní ostatní. Platí pravidlo, že je může plácnout jenom přes nohy. Kdo je chycen, zůstane stát a nesmí se hýbat. Zachránit ho může kamarád, který ho pohladí.

PH Na hlídání pomlázky – Hra je obdobou hry na ospalého krále. Děti stojí v kruhu, ospalý koledník sedí se zavřenýma očima uprostřed na židli a drží pomlázku. Učitelka vybere dotekem nebo mrknutím jedno dítě, které se mu snaží pomlázku vzít a utíká s ní ven z kruhu, obíhá ho a snaží si sednout na jeho místo.

PH Na vajíčka – *„Zabubnujem na buben, hola, děti, pojďte ven. Malovaná vajíčka snese naše slepička. Pojď sem, malá slepičko, daruj mi své vajíčko. Dej mi bílé, červené, nebo modře zbarvené."* Každé z dětí má v ruce jedno barevné vajíčko. V rytmu bubínku chodí po prostoru a říkají básničku. Uprostřed sedí jedno dítě s ošatkou - SLEPIČKA, ve které má vajíčka (jako barvy, co mají ostatní děti). Na konci básničky zvedne jedno vajíčko, a které dítě má vajíčko stejné barvy, musí ho odevzdat slepičce do ošatky.

PH Utíkej, vajíčko – Děti sedí v kruhu a posílají si dvě vajíčka (jedno větší, jedno menší). Větší se snaží chytit to menší (obdoba hry „Obr a paleček")

Cvičení – cvičíme a kutálíme se jako vajíčka (sudy, kolíbka dopředu a dozadu, ze strany na stranu)

Cvičení – cvičíme s plastovými vajíčky (nebo barevnými drátěnkami)

Cvičení – rozcvička *„Barevná rozcvička"* (Když se řekne rozcvička – V. Ottomanská) – viz příloha

Jógové cvičení – cvičení z časopisu Sluníčko – viz příloha

Taneček *„Jsme vajíčka slepičí*" https://www.youtube.com/watch?v=yJ5iI0yBX7w

Návštěva slepic v zahrádkách – všímáme si zbarvení, zvuku, který vydávají, odlišnostmi, prostředím, ve kterém se pohybují

Posloupnost – jak se líhne kuřátko z vajíčka (zalaminovat, rozstříhat) – viz příloha

SH Kolikrát jsem pípla – Nejdříve učitelka, později někdo z dětí, představuje slepičku. Děti sedí v kruhu, mají zavřené oči a učitelka pípne. Děti hádají, kolikrát slepička pípla.

SH Líhnutí kuřátek – Povídáme si o tom, jak se vylíhnou kuřátka z vajíček. Pak děti zavřou oči a poslouchají. Ťuknutí dřívky znamená, že skořápka praskla a kuřátko se vylíhlo. Děti poslouchají, kolik kuřátek se vylíhne, kolikrát učitelka ťukne. Můžeme doplnit básničkou: *„Na skořápku ťuky ťuk – a pak chvíli ani muk. Najednou však buchy buch – ve skořápce velký ruch. Kŕáp a rup! Kuřátko se vyklubalo. Křičí, co to práce dalo.“*

Kimova hra – Připravíme si věci, které souvisí s Velikonocemi a loutky z pohádky, rozložíme před dětmi, po chvíli je schováme, děti se snaží vzpomenout na co nejvíce předmětů.

Písnička – *„Jaro slaví svátek“* (Ve školce je bezva – L. Horová) viz příloha

Hádanky:
„V kurníku ho slípka hlídá,
než ho dáme do ošatky,
jedno, druhé, třetí přidá,
hospodáři, vrať se zpátky.“ *(vajíčko)*

„Kuře se ztratilo, odešlo zrána,
kokodák, celý den, volá ho máma.“ *(slepička)*

„Ruce a pár dlouhých proutků,
k tomu tenký drátek,
pletu si ji na koledu,
jaro slaví svátek.“ *(pomlázka)*

„Barvička chtěla by potěšit nás,
natírá trávu i listy.
Jenom list papíru utekl včas,
na tebe počká si čistý.“ *(zelená)*

„Vejce jako obrázek,
malované z lásky,
komu radost udělá
zítra u pomlázky? *(kraslice)*

VV – zdobení vyfouknutých vajíček různými metodami; malba velikonočního vajíčka dle své fantazie (tempery, vodové barvy)

Vajíčkové emoce – Připravíme si barevná vajíčka s nakreslenými emocemi, vajíčka zalaminujeme a můžeme přilepit dřívka. Povídáme si s dětmi, co které vajíčko znamená, jak se cítíme v různých situacích, jak se asi cítil kohoutek z pohádky, jak slepička, …

Hry s plastovými vajíčky – počítáme, dáváme do ošatek, určujeme kde je více x méně, skládáme za sebou, určujeme první x poslední, skládáme před x za x nad x pod, …

Obrázková bludiště – orientace na ploše za pomoci obrázků (pravidelné střídání třech stejných obrázků) – viz příloha

PL Najdi cestu zajíčka k vajíčkům – bludiště, zalaminovat a použít stírací fix – viz příloha

Loutky – vystřihnout a zalaminovat, nalepit na špejli nebo dřívko; použít k pohádce, dát dětem na hraní, vytleskávat rytmus, určovat první x poslední, …. (viz příloha)

Rozdíly – najdi na obrázku 7 rozdílů (zalaminovat a stírací fix) – viz příloha

Pokusy s vajíčkem:

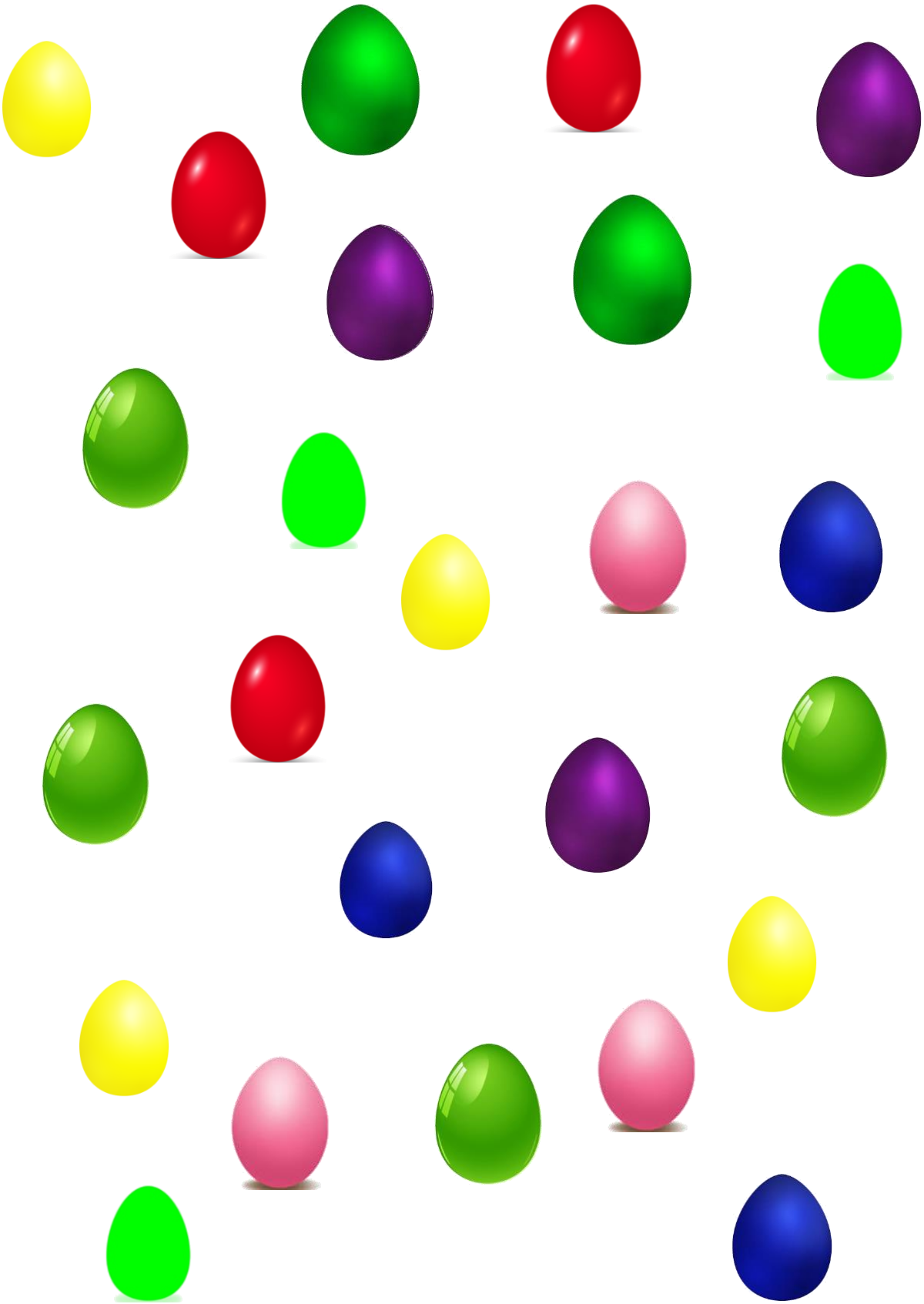
1. **Vajíčko v lahvi** – **pomůcky:** vajíčko uvařené natvrdo, zápalky, kousek papíru, skleněnou láhev (průměr hrdla menší, než je průměr vajíčka – př. od kečupu).
   Postup: Uvařené vajíčko oloupeme a snažíme se, aby bylo co nejméně porušené, hladké. Pak zapálíme kousek papíru a vhodíme do sklenice. Na hrdlo posadíme vajíčko, které se po chvíli „vcucne“ dovnitř. Jak dostat vajíčko zpět z lahve? Láhev otočíme dnem vzhůru a pustíme na ni hodně teplou vodu. Uvnitř se vzduch rozpíná a vzniká přetlak, který vytlačí vajíčko opět ven.

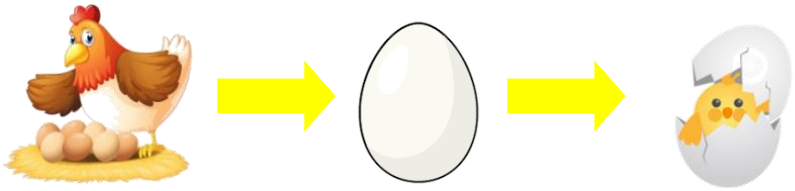
2. **Vznášející se vejce** – **pomůcky:** vysoká sklenice (odměrný válec), voda, sůl, syrové vajíčko
   Postup: Do poloviny sklenice si připravíme slaný nálev. Následně do sklenice dolijeme čerstvou vodu, aniž by se vzájemně smíchala se slanou vodou (po lžičkách, po stěnách sklenice). Opatrně ponoříme vajíčko do sklenice mezi obě vrstvy, lze ho i opatrně vhodit. Vajíčko se bude vznášet mezi oběma vrstvami.

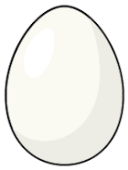
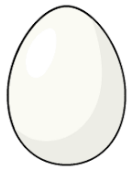
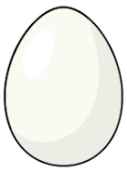
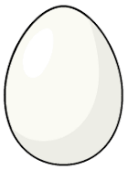
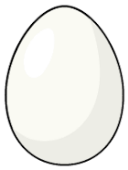
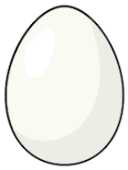
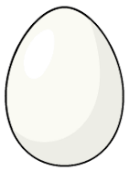
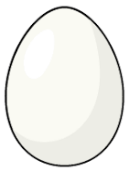
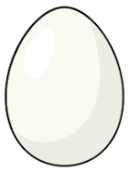
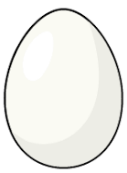
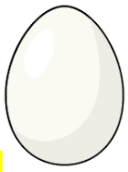
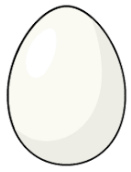
3. **Gumové vajíčko** – **pomůcky:** vajíčko uvařené natvrdo, sklenice, ocet
   Postup: Vajíčko dáme do sklenice a zalijeme octem. Druhý den ocet vyměníme. Takto zalité vajíčko pak necháme ve sklenici alespoň týden (někdy déle). Ocet skořápku rozpustí, vajíčko bude gumové a mírně skákat (neházet z velké výšky!!).

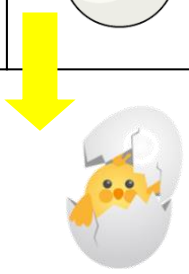
PL Ozdob obří velikonoční vajíčko podle své fantazie

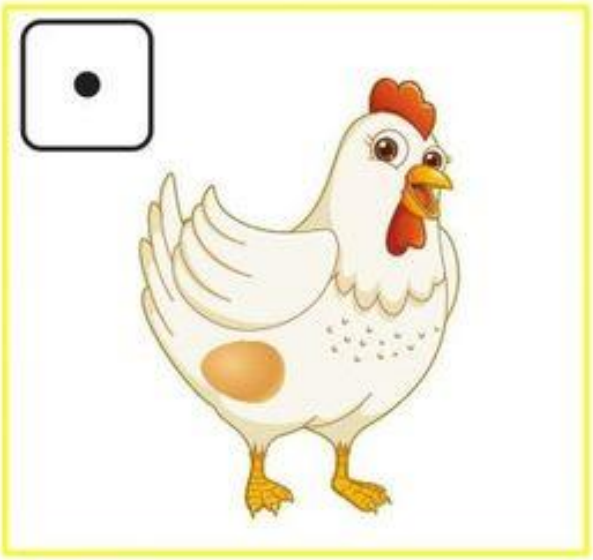
PL Zakroužkuj všechna zelená vajíčka – poznáš rozdíl v zelené barvičce?

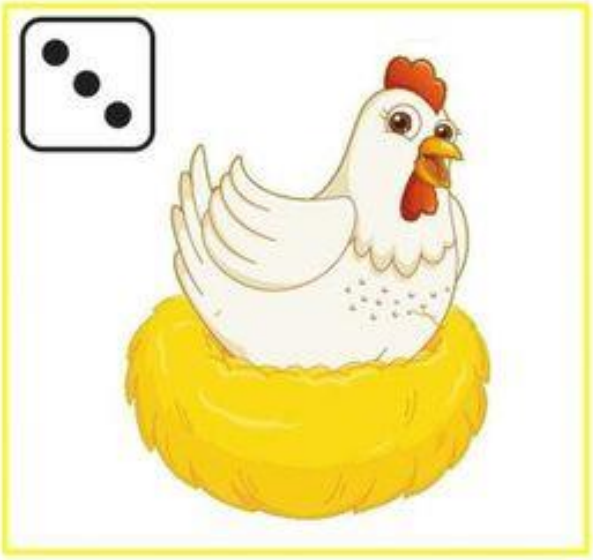


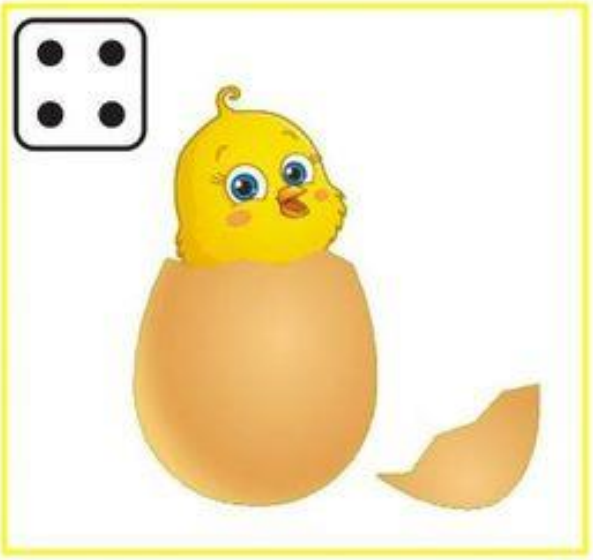


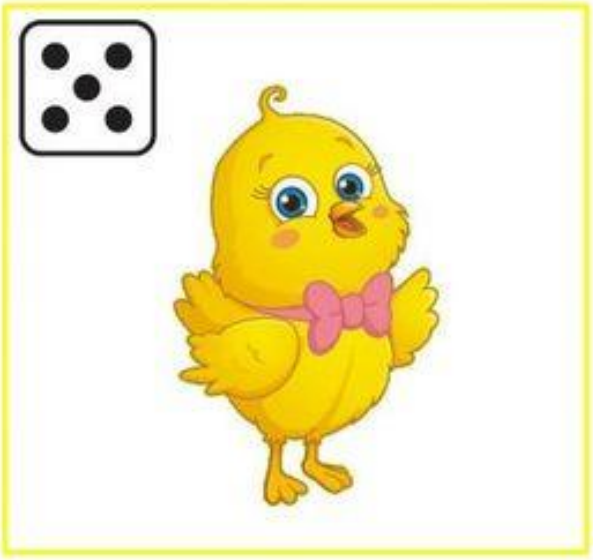
					
					
					
					
					
					

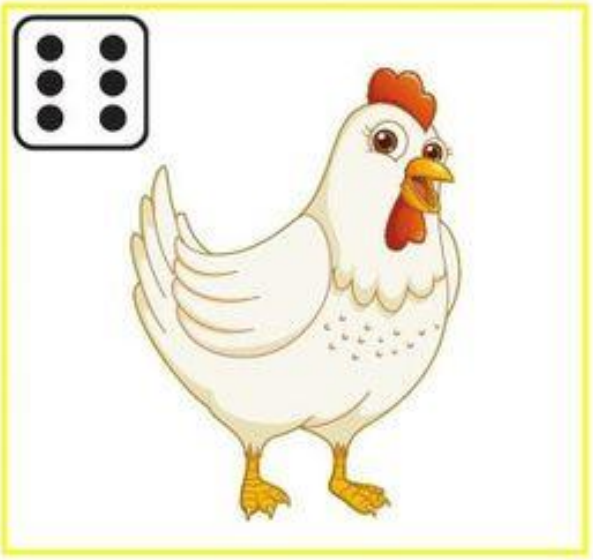


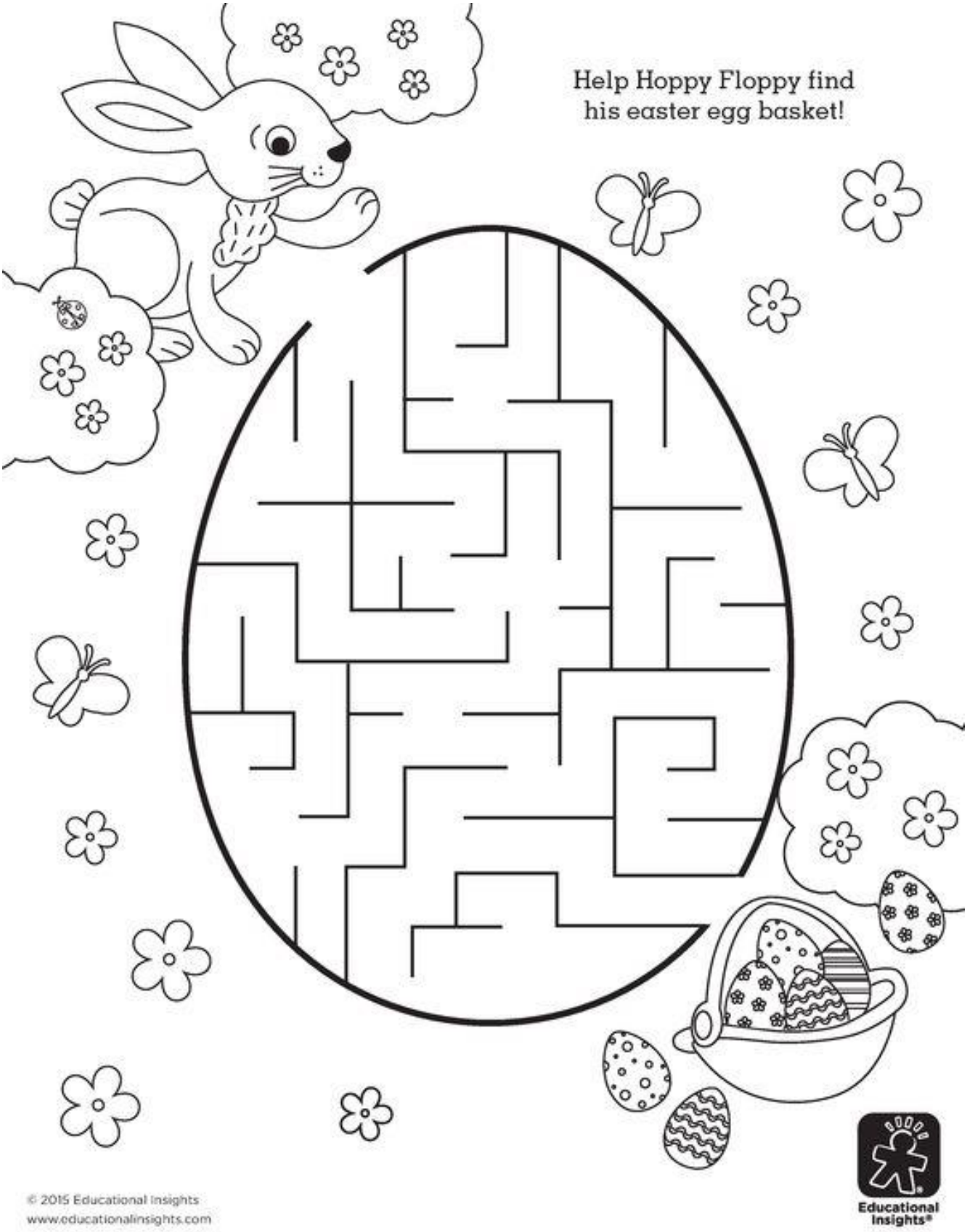












© 2015 Educational Insights
www.educationalinsights.com

Educational Insights®

JÓGA SE SLUNÍČKEM

VAJÍČKO

PROMĚNÍM SE MALIČKO,
V MALÉ BÍLÉ VAJÍČKO.

A AŽ PŘIJDOU SVÁTKY JARA,
VYZDOBÍM SE BARVIČKAMA.

1. Posaď se do sedu a obejmi si kolena. Narovnej záda, ramena táhni dolů, podívej se dopředu.

2. Vyhrb záda, ještě více přitáhni kolena k hrudníku. Čelo jemně přitáhni ke kolenům.

3. Zhoupni se jako kolébka zepředu dozadu. Pohoupej se mírně na jednu i druhou stranu.

ZAJÍČEK

ZAMÁVÁM SI UŠIMA,
ZAVRTÍM SI OCÁSKEM.

HOP A SKOK, SKOK A HOP,
ZAJÍČKEM SI ZKUSÍM BÝT.

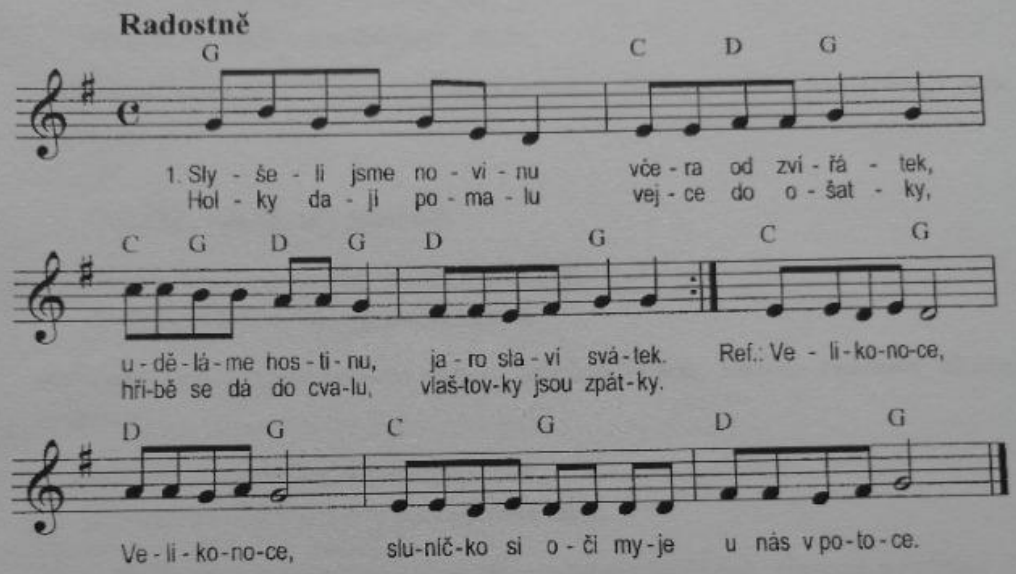
1. Sedni si na paty, kolena mírně od sebe. Zvedni paže nahoru, zamávej jimi jako zajíc svýma ušima. Ramena nezvedej.

2. Nadechni se a s výdechem se předkloň k zemi. Zadeček nechej položený na patách. S nádechem protáhni paže do dálky, s výdechem se uvolni.

3. Ruce nech ležet podél těla dlaněmi vzhůru nebo se chytni za paty a zvedni zadeček.

Jaro slaví svátek (píseň)

Velikonoce mají své zvláštní kouzlo. Jaro už stihlo provonět každý kout. Následující písničku zpíváme pěkně v tempu, snažíme se intonovat. Refrén dvakrát opakujeme.



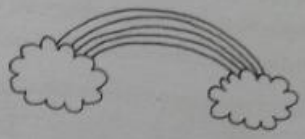
2/ Upečeme beránka,
nastříháme proutí,
za chvíli už pomlázka
vesele se kroutí.

Mazanec a koláče
voní u všech vrátek,
koledníci, pojďte dál,
jaro slaví svátek.

Refrén
Velikonoce, Velikonoce,
sluníčko si oči myje u nás v potoce. (opakujeme)

Barevná rozcvička

Žluté sluníčko, modrý mrak,
zelená Kvákalka, černý frak.
Červené jablíčko, bílý květ,
krásně barevný je ten náš svět!



Motivace: Víte, proč jsou na světě barvy? A jestlipak je umíte pojmenovat? Dneska budeme určitě potřebovat červenou, zelenou, žlutou a modrou. Kdopak z vás vymyslí, kde vezmeme fialovou a oranžovou?

Organizace: volně v prostoru třídy

Pomůcky: padák, relaxační hudba

1. Úvodní část

padák rozprostřený na zemi

Děti stojí bokem k padáku a drží jej pravou nebo levou rukou. Dopředu si určíme, kterou rukou budou děti padák držet. Držet jej budou všechny děti stejnou rukou. Děti chodí či chodí ve výponu po kruhu, následně běhají ve výponu.

Pravidelně střídáme pohyb na obě strany.

Trénujeme pravou a levou ruku.

Děti stojí čelem k padáku a drží jej oběma rukama tak, aby každé dítě mělo obě ruce na jedné barvě. Na znamení si děti vymění místa během okolo padáku, lezením ve vzporu stojmo nebo poskoky snožmo. Pohybují se ve směru pohybu hodinových ručiček.

Všechny výměny místa probíhají jedním směrem okolo padáku.

Děti stojí čelem k padáku a drží jej oběma rukama, chodí do středu a zpět.

Děti stojí čelem k padáku a drží jej oběma rukama, foukají do padáku.

Pro zpestření cvičení můžeme zavřít oči.

2. Průpravná část

děti drží padák v kruhu

Děti stojí čelem k padáku a drží jej jednou rukou, druhou ruku mají v bok, na hlavě, na rameni, ve vzpažení.

Pečlivě při cvičení střídáme obě ruce.

Děti stojí čelem k padáku a drží jej oběma rukama. Balancují na pravé nebo levé noze, druhá noha je v zanožení.

Trénujeme rovnováhu.

Děti provádí poskoky snožmo na místě.

Trénujeme sílu nohou a vytrvalost.

Děti drží padák oběma rukama a provádí malý pohyb střídavě levou a pravou paží nahoru a dolů.

Děti s padákem vzpaží a dávají ruce zpět.

Děti s padákem provedou dřep a vrátí se zpět do stoje.

Děti s padákem vzpaží, provedou dřep, ruce položí na zem a vrátí se zpět do stoje.

Děti si rovně sednou, nohy schovají pod padák. S nádechem vzpaží a s výdechem provedou hluboký předklon.

Děti si rovně sednou, nohy schovají pod padákem. Pustí padák, ruce dají do vzpažení, lehnou si na záda a vrátí se do sedu.

Při cvičení můžeme měnit tempo pohybu.

3. Hlavní část

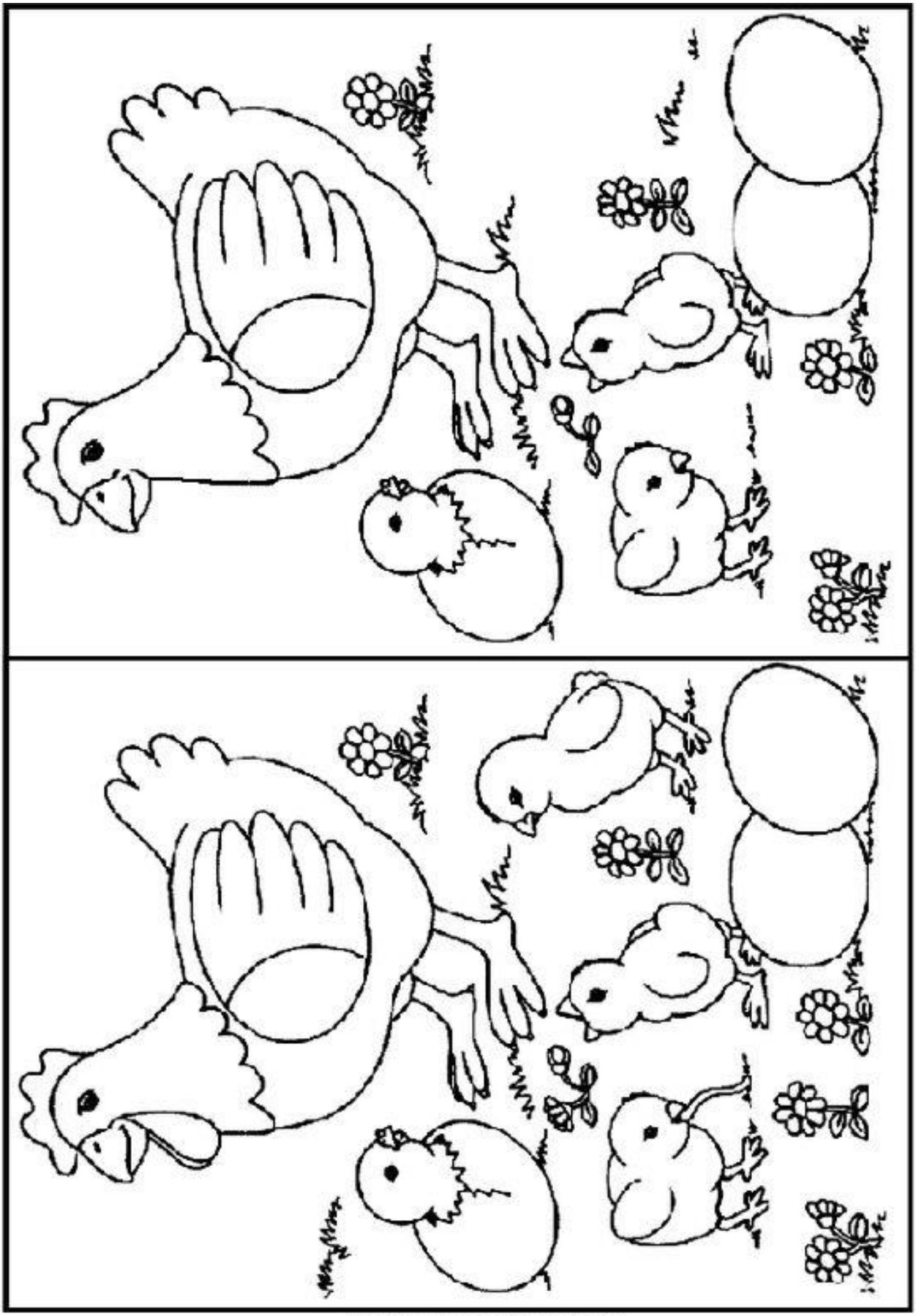
Podbíhaná

Děti stojí čelem k padáku a drží jej oběma rukama. Na znamení (vyvolání jedné barvy) si vymění místo podběhnutím pod padákem vždy děti, které drží danou barvu. Ostatní děti, zvednou ruce i s padákem do vzpažení a chvilku je zde drží. Měnit místo lze i lezením nebo plazením po břiše.

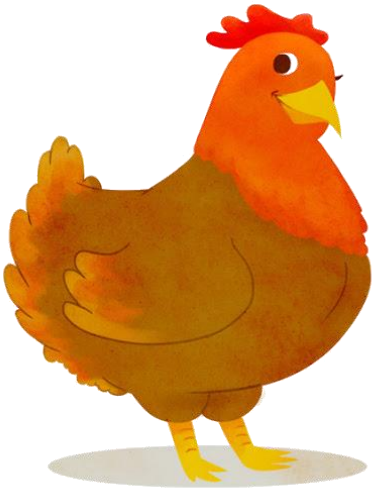
4. Relaxace

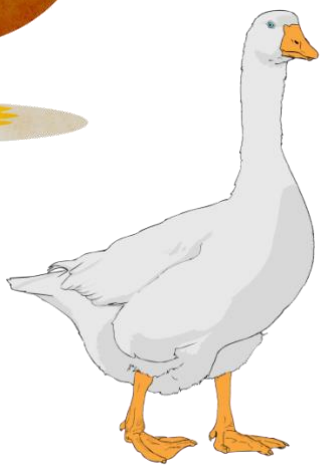
relaxační hudba, padák

Barvičky z padáku nás pěkně rozdováděly! Ale my si umíme poradit i s rozpustilými barvami. Namícháme si ve své hlavě světle fialovou a pomalujeme si s ní celé tělo zvenku! Aby se nám lépe malovalo, lehneme si na záda, schováme si nohy pod padák a ruce si položíme vedle těla. Malování těla jde daleko lépe se zavřenýma očima, tak to zkusíme. Pěkně očka zavřeme a namalujeme si na fialovo celé nohy, bříško, záda, ruce i hlavu. Chvilka klidu nám udělala moc dobře. Krásně osvěženi můžeme vstávat.

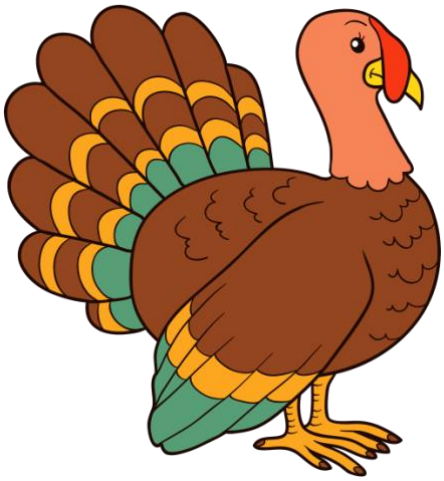


www.okulioncesitr.com





špaček



drozd

skřivánek